



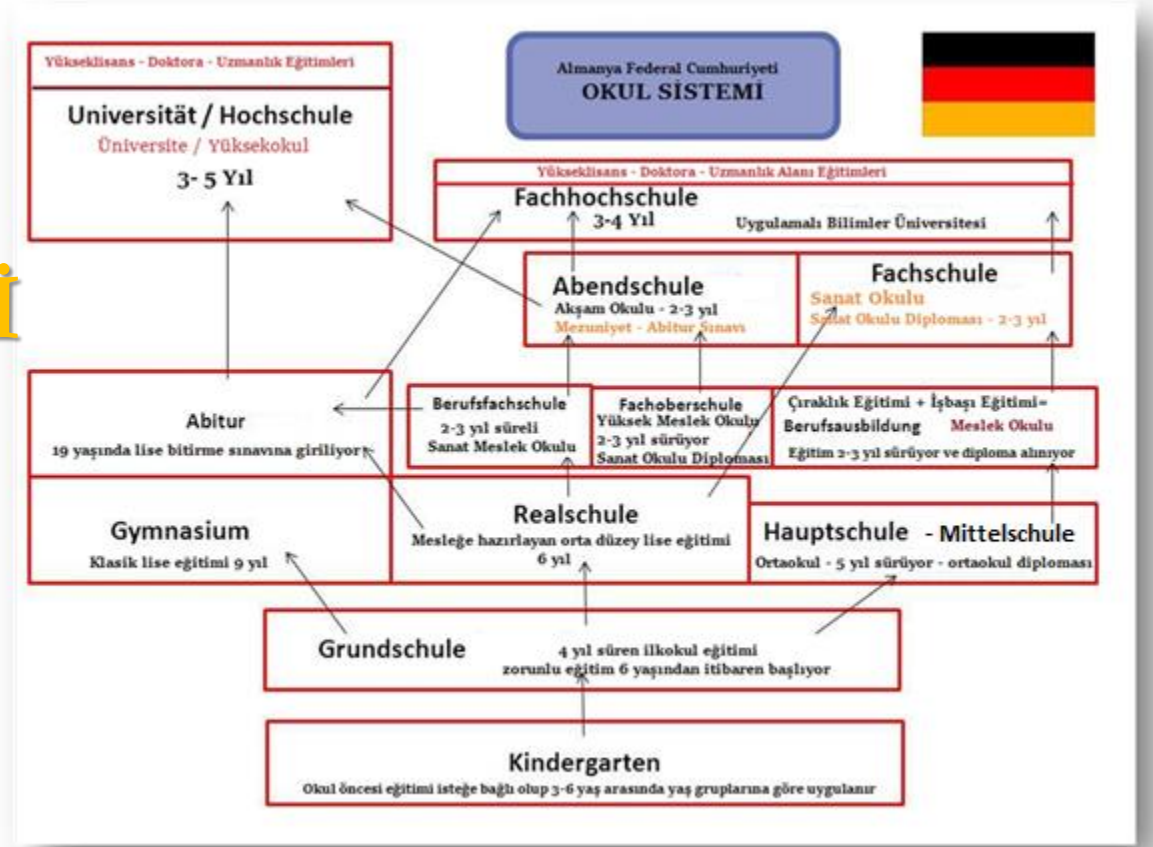
Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



BAVYERA OKUL SİSTEMİ

İlkokul/Grundschule



Prof. Dr. Mustafa Çakır ▪ TC Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşesi

İletişim: <http://mustafacakir.academia.edu> ▪ mustafacakir@meb.gov.tr ▪ Menzinger Str. 3, 80638 München, ▪ Tel: +49 89 17 81 911



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

XY Schule	
Schuljahr 2014/15	Klasse 3b
Zwischenzeugnis	
für Lehrerin Frau Verena	
Unterricht	
So gut bist du vorbereitet:	
So interessant ist der Unterricht: Dieses Fach ist am interessantesten: _____	
So verständlich erklärst du:	
So viel lerne ich im Unterricht:	
So einfach kann ich nachfragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe:	
So viel verständliches und hilfreiches Material verwendest du im Unterricht:	
Die Proben sind meistens <input type="checkbox"/> zu leicht <input type="checkbox"/> genau richtig <input type="checkbox"/> zu schwer	
So gerecht finde ich deine Noten:	
So hilfreich und verständlich finde ich deine Tafelanschriften:	
So pünktlich bist du:	

1

XY Schule	
Verhalten/ Auftreten	
So gerecht/fair behandelst du alle Schüler:	
So sehr kann ich mich auf dich verlassen:	
So ordentlich bist du:	
So gut sorgst du dafür, dass Konflikte/Streits in der Klasse gelöst werden:	
So gut kann ich mit dir über meine Sorgen reden:	
So ernst nimmst du mich und hörst mir zu, wenn ich dir etwas erzähle:	
So gut hilfst du Schülern, die etwas nicht verstanden haben:	
So sehr nehme ich dich ernst:	
So viel kann ich mit dir lachen und auch mal Blödsinn machen:	
So gerne gehe ich zu dir in die Schule:	
So wohl fühle ich mich in deinem Unterricht:	
So oft erzähle ich zu Hause von der Schule und von dir: <input type="checkbox"/> sehr oft <input type="checkbox"/> manchmal <input type="checkbox"/> fast nie	
Das möchte ich dir noch sagen/ das kannst du noch verbessern:	

Dein/Deine _____	

2



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



Okumak yok, düşünmek yok, çare aramak yok. Bunları yapmak ve çözüm getirmek isteyene de yer yok.

İsmail Gaspıralı'nın 100 yıl önce söylediği gibi

"Milletine hizmet etmek istiyorsan elinden gelen işle başla!"

Acıdır ki gelişim yerine uçurum daha da derinleşiyor, bir şeyler yapmak isteyenler yorgun, kırık kalıveriyor.

Bir toplumu diğer toplumlardan ayıran en belirleyici niteliklerden biri, o toplumun eğitime ve öğretime olan bakış açısıdır.

Avrupalı Türk ve İslam toplumlarının eğitim, kültür reformuna ve modernleşmeye ihtiyacı var!

Prof. Dr. Mustafa Çakır ▪ TC Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşesi

İletişim: <http://mustafacakir.academia.edu> ▪ mustafacakir@meb.gov.tr ▪ Menzinger Str. 3, 80638 München, ▪ Tel: +49 89 17 81 911



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



Ludwig Josef Johann Wittgenstein
(26 Nisan 1889 –29 Nisan 1951)

Ludwig Wittgenstein “Dilimin sınırları, dünyanın sınırlarıdır.” demiştir. Dilin anlam zenginliği ve anlam derinliği gelişmedikçe o dil ile yapılan iş sayısı sınırlı kalacaktır.

Konuşma dili 150-200 kelime/dakika ve okuma dili 20/250 kelime/dakika iken, düşünme dili 1300-1800 kelime/dakika düzeyindedir.

Bu yüzden yeterince sözcük, anlam, kavram ve düşünsel bağlantıya sahip olmayan zihin kısır döngüde çıkmazları yaşayacaktır.

Bu durumda 200 kelime ile düşünen, 2000 kelime ile düşüneni anlamayacaktır.



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Aile ve Eğitim



Eskiden, yolumuza ilk ışığı dedemiz-ninemiz, annemiz-babamız, hısım- akrabamız, yani ailemiz ve komşularımız tutar; mektep-medrese de aydınlığı artırırđı.

Bu saydıklarım arasında birbirini tamamlayan noktaları vardı.

Evde konuşan dede ile sokakta bizi uyaran komşu emmi arasında çelişki yoktu. Onlar bize hep birlikte bir dünya inşa ediyorlardı. Bir çeşit "gönüllüler ekibi" kendiliğinden devredeydi.



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



Şimdi ev "dil"ini yitirdi; araz olduğunun farkında değil; mektebin ışığı söndü. Kör olduğu için ışığın söndüğünden haberi yok; dede yorgun, ninenin dizi tutmuyor ama dizisi onu hayatta tutuyor!

Bütün bunların toplamına "**adam yetiştirme kültürü**" diyelim; o kültürü öldürdük. Ektiğimiz ne ki biçtiğimiz ne olsun... Gönlümüz çalılarda, çalıların dikenlerinde asılı kaldı. "**Ey Türk münevveri, şimdi elinde orak, hasada gelmişsin; ne ektin ki ne biçeceksin?**" diye sormuştu Yakup Kadri.





Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



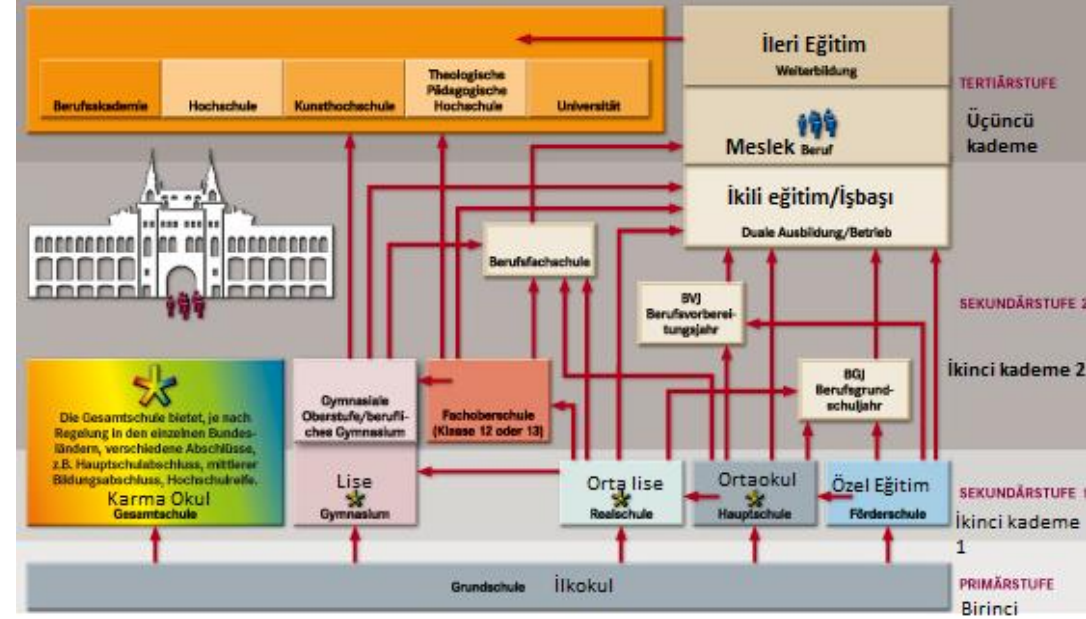
Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Bavyera Eyaletinde ilkokul dört senedir.

İlkokuldan sonra devam edilen okul türleri şunlardır:

1. Mittelschule (Hauptschule)
2. Realschule
3. Gymnasium

Bu okulların dışında özel destek okulları (Förderschulen) ve bu okullardan ayrılan meslek eğitimi verilen okul türleri vardır. Bavyera'da bu okulların yanı sıra eyalet genelinde uygulanan projenin sona ermesiyle birlikte 1994 yılında Birleştirilmiş (integriert) veya bütün okul türlerinin tek bir çatı altında öğretim verdiği işbirlikli birleştirilmiş okul (Kooperative Gesamtschulen) adıyla öğretime devam eden beş tane de özel okul modeli (Schulen besonderer Art) bulunmaktadır.





Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

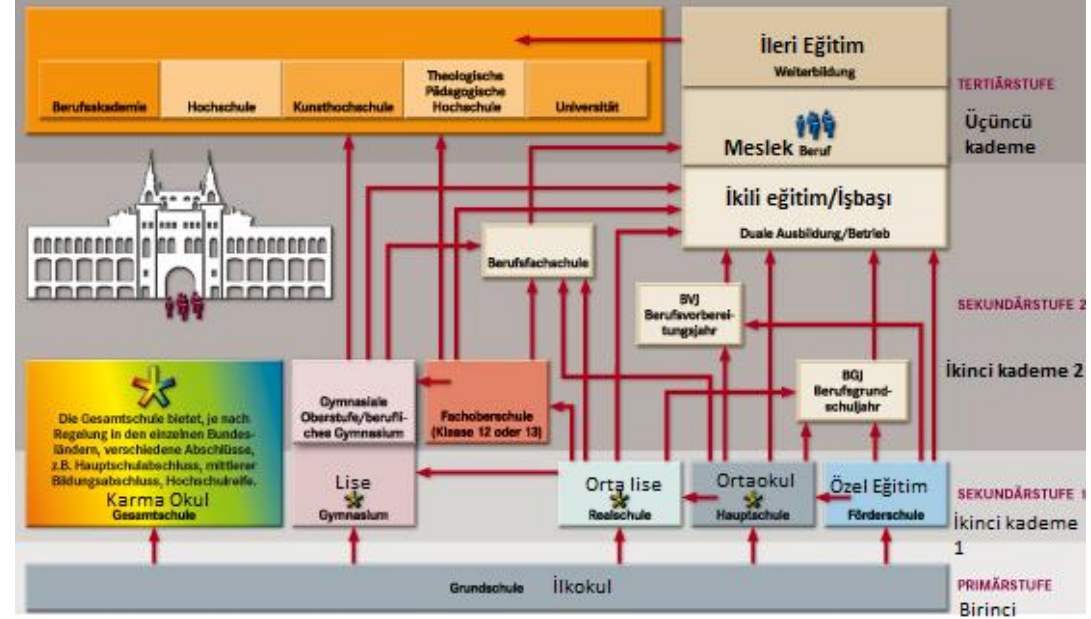


Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Okula Kayıt Yaşı (Einschulung)

Bavyera Eyaletinde çocuklar; **6 yaşından 10 yaşına kadar** dört sene boyunca ilkokula gitmek zorundadır. Eğitim Öğretim Yasası (BayEUG) yapılan değişikliğin 25 Ocak 2019 tarihinde yürürlüğe girmesi ile 1 Temmuz-30 Eylül tarihleri arasında altı yaşına giren bütün çocuklar, 2019/2020 eğitim öğretim yılı için zorunlu eğitim çağına girmiş sayılmaktadır.

Çocukların ilkokul 1. sınıfa kayıtları Nisan ayı içinde yapılmaktadır.





Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Kaynaştırma Eğitimi

2003 yılından bu yana özel eğitim gereksinimi duyan çocukların genel eğitim verilen okullardaki çocuklarla birlikte eğitim almasına özel bir önem gösterilmektedir.

Burada **özel gereksinimi olan öğrenciler bütün gereksinim basamaklarında aşamalı olarak kaynaştırma eğitimi almaktadır**. Çocuğun kaynaştırma eğitimi ya da özel gereksinimli çocukların ayrı devam ettiği özel eğitim okullarına devam edip etmemesi kararı kural olarak öğrencinin velisine bırakılmıştır.



Dil, öğrenme, duygusal ve sosyal gelişim, işitme, görme, bedensel ve motorik gelişim, zihinsel gelişim.



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Öğretim Programları

Bütün çocukların eğitim alma hakkı bulunmaktadır. Eğitim kesintisiz bir süreç olarak anlaşılır. Öğrenme içerikleri ve kazanımları birbiri üzerine kurulur. Uygulanan öğretim programı (LehrplanPLUS) anaokulundan okul mezuniyetine kadar değişik okul türlerinin anlamlı bir işbirliğinin bağlayıcı çerçeve sınırlarını belirler ve öğrencinin yönlendirilmesini sağlar.

Bu anlayışla hazırlanan öğretim programları (LehrplanPLUS) ilkökul, ortaokul, mesleğe hazırlayan lise ve genel liselerde (Grundschule, Mittelschule, Realschule ve Gymnasium) uygulanmaktadır.





Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



Eğitim Planlaması ve Dersler

2018/2019 ders yılıyla birlikte 268 okulda ilkokulun ilk iki yılını "Esnek İlköğretim Okulu" (Flexible Grundschule) modeli uygulanmaktadır. Bireysel öğrenme düzeylerine bağlı olarak bir, iki veya üç yıl içinde tamamlanabilir.

Dersler yıl boyunca yapılmakta ve öğrenmeyle ilgili yapılan değerlendirmeler arka karne yerine geçmektedir. Öğrenme gelişim müzakereleri yarım yıllık raporların yerini alır. **İngilizce dersi belli sınıflarla sınırlı olmayıp, öğrencinin düzeyine göre uygun olduğu dil gelişim grubuna göre 3. ve 4. haftada ikişer saat verilmektedir.**

Volksschule Puchheim am Gerner Platz
(Grundschule)

Schuljahr 1999/2000 Jahrgangsstufe 4

JAHRESZEUGNIS

für
Lisa Miller

geboren am 30. Juli 1989

Die freundliche, aufgeweckte und engagierte Schülerin benahm sich stets tadellos. Besonderes Lob verdient Aufmerksamkeit und aktive Mitarbeit im Unterricht. Sie arbeitete selbstständig und sehr kreativ. Lisa nahm mit großem Eifer am Schulsport teil. ———

Religionslehre (r.-k.)	sehr gut
Deutsch	gut
Schrift	gut
Mathematik	gut
Heimat- und Sachkunde	gut
Kunsterziehung	gut
Musik	sehr gut
Textilarbeit/Werken	gut
Sport	sehr gut

Der Schüler / Die Schülerin rückt in die nächste Jahrgangsstufe vor.

Puchheim, 26. Juli 2000

R. W. ... Schulleiter / Inhaber
Ulrike Pichler Klassenleiter / in

Kennziffer genommen:

Hinweis: 1 = sehr gut, 2 = gut, 3 = befriedigend, 4 = ausreichend, 5 = mangelhaft, 6 = ungenügend, 7 = Befriedigend, 8 = 50 Schüler, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, 9 = 6.

München, Nr. 41921-v-01, Jahrgangsstufen 1. und 4. Jg., Schuljahr 4. Schulabschnitt 3. Schuljahr
Verlag: 2. Markt-GmbH, Postfach 265132, 80038 München, Hauptstadtstr. 26, 80329 München (0711)

Prof. Dr. Mustafa Çakır ▪ TC Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşesi

İletişim: <http://mustafacakir.academia.edu> ▪ mustafacakir@meb.gov.tr ▪ Menzinger Str. 3, 80638 München, ▪ Tel: +49 89 17 81 911



Dersler ve Karne

Öğrencilere birinci sınıfta ve ikinci sınıfın birinci döneminde karne notu verilmez. Bunun yerine öğretmen öğrenciyle ilgili gözlemlerini karneye kısa bilgilendirme notuyla yazar. Bütün karnelere öğrencinin “hal ve gidiş” (Sozialverhalten) ile “çalışma ve öğrenme tutumu” (Lern- und Arbeitsverhalten) yazılır.

Stundentafeln und Materialien zu LehrplanPLUS
STUNDENTAFELN

Stundentafeln¹
Dem LehrplanPLUS Grundschule liegen folgende Stundentafeln zugrunde:

Abkürzungen im Stundenplan	Fächer	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
^^^ D	Deutsch	Grundlegender Unterricht 16	Grundlegender Unterricht 16	6	6
^^^ M	Mathematik			5	5
^^^ HSU oder HS	Heimat- und Sachunterricht			3	4
^^^ KU	Kunst			1	1
^^^ MU	Musik			2	2
SP	Sport	2	3	3	3
Rel	Religionslehre/Ethik	2	2	3	3
E	Englisch	-	-	2	2
WG o. WTG o. TAW	Werken und Gestalten	1	2	2	2
Fö	Flexible Förderung	2	1	1	1
	gesamt	23	24	28	29

Schw Schwimmen Fö = Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung (Alle Kinder der Klasse besuchen diesen Unterricht.)

¹ Die Stundentafeln sind in den Anlagen 2 und 3 der Schulordnung für die Grundschulen in Bayern (GrSO) geregelt.

3. ve 4. sınıflarda **Almanca, Matematik, Hayat ve Yurttaşlık Bilgisi** (Deutsch, Mathematik und Heimat- und Sachunterricht) dersleri sınıf geçmeye etki eden derslerdir.



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

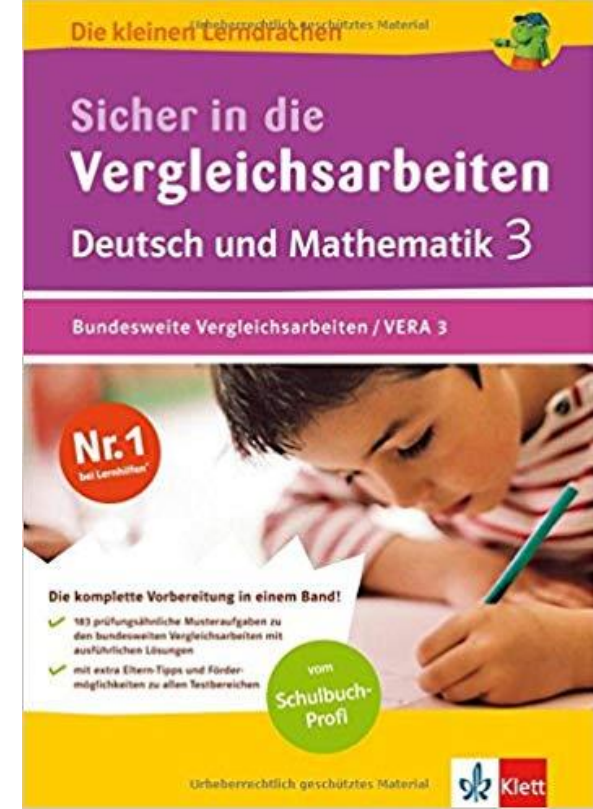


Bavyera'da İlkokul (Grundschule)

Ortak Karşılaştırma Sınavları VERA 3

Bütün eyaletlerde 3. sınıfta Almanca ve Matematik dersleri ortak bir müfredatla yapılır ve öğrenme kazanımları **VERA 3** (Vergleichsarbeiten 3) sınavı ile ölçülür

Bu sınavda öğrencilerin okuma anlama becerilerinin yanı sıra, dil ve dili kullanma becerileri olan yazma, dinleme anlama ve ortografi (dili kurallarına uygun yazma becerisi) ölçülür.



Prof. Dr. Mustafa Çakır ▪ TC Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşesi

İletişim: <http://mustafacakir.academia.edu> ▪ mustafacakir@meb.gov.tr ▪ Menzinger Str. 3, 80638 München, ▪ Tel: +49 89 17 81 911



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

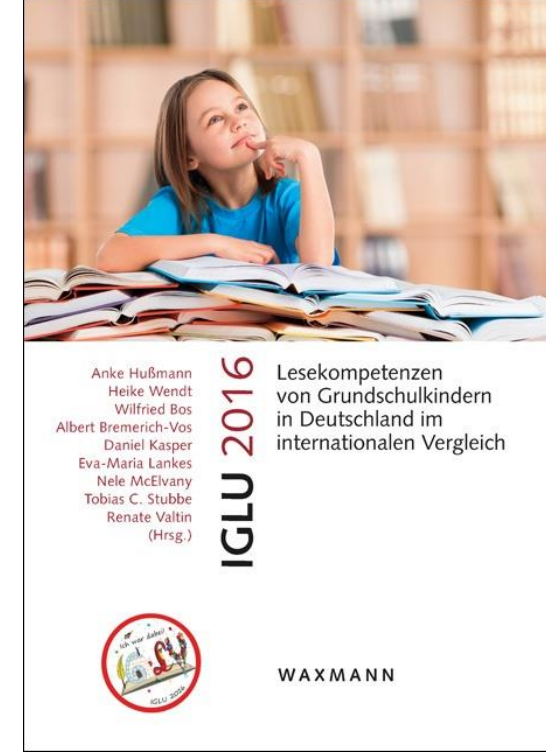


Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Bavyera'da İlkokul (Ortak Karşılaştırma Sınavları)

IGLU (Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung)/**PIRLS** (Progress in International Reading Literacy Study) sınavları ile Almanya Federal Cumhuriyeti'ndeki 16 eyaletteki ilkokulların dördüncü sınıfındaki öğrencilerin tamamının okuma becerileri ölçülür. Almanya uluslararası nitelikteki bu sınavları ilk defa 2016 yılında yapmış olup, bu sınavın yanı sıra **TIMSS** (Trends in International Mathematics and Science Study) sınavına da katılmaktadır.

Dört yılda bir yapılan ve sonucusu 2015 yılında uygulanan bu sınavda ise ilkokul öğrencilerinin matematik ve fen bilimleri alanındaki kazanımları ölçülmektedir.



Prof. Dr. Mustafa Çakır ▪ TC Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşesi

İletişim: <http://mustafacakir.academia.edu> ▪ mustafacakir@meb.gov.tr ▪ Menzinger Str. 3, 80638 München, ▪ Tel: +49 89 17 81 911



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



Üst Eğitim Basamağına Geçiş

Öğrencilerin ilkokuldan sonra hangi okul türüne devam edebileceğine ilişkin ilk bilgilendirme toplantısı velilere 3. sınıfta yapılır.

Bu toplantıda okul sistemi tanıtılır; mezuniyet ve mezuniyet sonrası eğitim öğretim imkânları hakkında bilgiler verilir.





Bavyera'da İlkokul (Grundschule)

Çocuğun hangi okul türüne gideceğine dördüncü sınıfın sonunda **Almanca** ve **Matematik** dersleri ile **Hayat Bilgisi** derslerinden aldığı notların ortalamasına göre karar verilir.

Öğrencilere ilkokul sonunda okul tarafından tavsiye edilen üst eğitim basamağına geçiş belgesi (Übertrittszeugnis mit Schullaufbahnempfehlung) verilir.

Stundentafeln und Materialien zu LehrplanPLUS
STUDENTAFELN

Stundentafeln¹
Dem LehrplanPLUS Grundschule liegen folgende Stundentafeln zugrunde:

Abkürzungen im Stundenplan	Fächer	Jahrgangsstufe 1	Jahrgangsstufe 2	Jahrgangsstufe 3	Jahrgangsstufe 4
^ D	Deutsch	Grundlegender Unterricht	Grundlegender Unterricht	6	6
^ M	Mathematik			5	5
^ HSU oder HS	Heimat- und Sachunterricht	16	16	3	4
^ KU	Kunst			1	1
^ MU	Musik			2	2
^ SP	Sport	2	3	3	3
^ Rel	Religionslehre/Ethik	2	2	3	3
^ E	Englisch	-	-	2	2
^ WG o. WTG o. TAW	Werken und Gestalten	1	2	2	2
^ Fö	Flexible Förderung	2	1	1	1
	gesamt	23	24	28	29

Schw Schwimmen Fö = Unterricht zur individuellen und gemeinsamen Förderung (Alle Kinder der Klasse besuchen diesen Unterricht.)

¹ Die Stundentafeln sind in den Anlagen 2 und 3 der Schulordnung für die Grundschulen in Bayern (GrSO) geregelt.



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Bavyera'da İlkokul (Grundschule)

Üst Eğitim Basamağına Geçiş

Mayıs ayına gelindiğinde, öğrenciler hangi okula gideceğini gösteren yönlendirme karnesini (Übertrittszeugnis) alırlar. Bu karnede;

- öğrencinin yıl içinde her bir dersten aldığı başarı notları,
 - Almanca, Matematik ve Hayat-Yurttaşlık Bilgisi derslerinin genel not ortalaması
 - öğrencinin sosyal, öğrenme ve ders çalışma tutumlarının değerlendirilmesi
 - öğrencinin gelecekteki okul yaşantısını mevcut durumuyla ilişkilendiren okul görüşü
- yer alır.





Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen



Üst Eğitim Basamağına Geçiş

Öğrencinin **Gymnasium** (lise) türü okula gidebilmesi için Hayat ve Yurttaşlık Bilgisi dersi ile Almanca, Matematik derslerinden not ortalamasının en az **2,33** olması gerekir. Almanca ve matematik derslerinin ortalaması 2,00'den yukarı olan öğrenciler için haziran ayında öğretmen-veli görüşmesi yapılır, bu görüşmede velinin isteği esas alınır.

Realschule (mesleğe hazırlayan lise türü) için en az **2,66** olması gerekir.

Almanca, Matematik ve Hayat-Yurttaşlık Bilgisi derslerinden ortalama **3.00** alan öğrenci **Mitelschule** için tavsiye belgesi alır. Grundschule'nin 4.sınıfına kadar yapılan başarılı eğitim yeterlidir.

Öğrenci hangi okul türüne ilişkin tavsiye alırsa alsın, ilkokul 4. sınıftan sonraki bir üst eğitim basamağında 5. sınıfa devam etmek zorundadır.



STAATLICHE SCHULBERATUNGSSTELLE FÜR OBERBAYERN - WEST

Übertritt aus Jahrgangsstufe 4

- Übertrittszeugnis für alle am 1. Unterrichtstag im Mai
- Realschule
 - Ø 2,66 (D, Ma, HSU): geeignet
 - Ø > 2,66 -> Probeunterricht
 - Probeunterricht bestanden bei D/Ma 3/4 oder 4/3. Bei D/Ma 4/4 Elternentscheidung (Nachholtermin bei nicht bestandenem Probeunterricht am Gymnasium)
- Gymnasium
 - Ø 2,33 (D, Ma, HSU): geeignet
 - Ø > 2,33 -> Probeunterricht
 - Probeunterricht bestanden bei D/Ma 3/4 oder 4/3. Bei D/Ma 4/4 Elternentscheidung



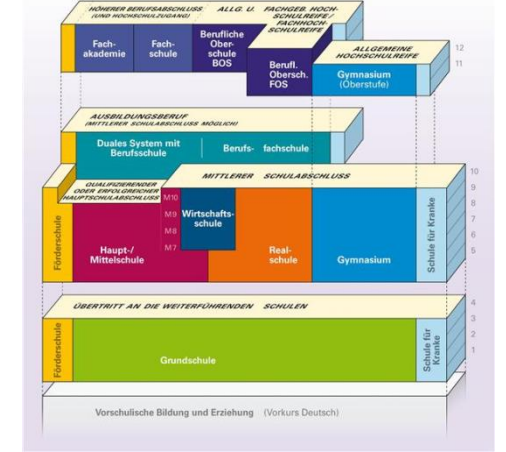
Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Bir üst eğitim basamağında deneme dersi hakkı

Arzu edilen not ortalamalarını tutturamamış olmasına rağmen **Gymnasium** veya **Realschule** türü okullardan birine gitmek isteyen öğrenci, velisinin yazılı başvurusu üzerine bu okullarda deneme derslerine katılabilir.



Deneme dersleri **Almanca** ve **Matematik** dersleridir.

- Üç gün içinde kendisine Almanca ve Matematik derslerinden eyalet genelinde ortak yapılan merkezi bir yazılı ve sözlü sınav yapılır;
- öğrenci yapılan sınavlardan en az bir **3** ve bir **4** alırsa, sınavı başarmış sayılır ve **Gymnasium** veya **Realschule** türü okullardan dilediğine gidebilir;
- öğrenci iki tane 4 alması halinde de aile ısrar ederse **Gymnasium** veya **Realschule** türü okullardan dilediği okulda öğrenimine devam edebilir.



Bavyera'da İlkokul (Grundschule)

İlkokulda sınıf tekrarı

Öğrencilerin bir üst sınıfa geçmesi, eyalet ilköğretim yönetmeliğinin (VSO) 46. maddesine göre düzenlenmiştir. Buna göre ilkokul 3. ve 4. sınıftaki öğrenciler şu hallerde sınıf tekrar ederler:

- Öğrenciler Almanca ve Matematik derslerinden 6 almış ve bu derslere ilave olarak Hayat ve Yurttaşlık Bilgisi dersinden 5'den daha iyi not alamamışsa

veya

- öğrenci Almanca ve Matematik derslerinden 5, Hayat ve Yurttaşlık Bilgisi dersinden 6 almışsa

veya

- **veli istemişse**
sınıf tekrarı yapar.





Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği

Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 17 Mart 2019



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı

DENKLİK İŞLEMLERİ MEB TTK BAŞKANLIĞI DENKLİK KILAVUZU

Uyarınca yapılmaktadır.

Grundschule türü okulun Türkiye'deki diploma denkliği

Grundschule mezunu olanların aldıkları diploma (Abschlusszeugnis der Grundschule), Türkiye'deki ortaokullarımızın **beşinci sınıfa geçenler** düzeyindeki belgelere eşdeğer olarak değerlendirilir.



Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği



Eğitim Bilgilendirme Toplantısı, 07 Nisan 2019, Bobingen

Bitirirken ...



Çocuklar toplum denen ormandaki ağaçları besleyen birer kök gibidir.

Kökler kurursa, gövdeler de kurur. İyi yetiştirilemeyen çocuklar, milletlerin geleceklerini de tehlikeye atar.



İlginize teşekkür ederim

Prof. Dr. Mustafa Çakır

1963 Düzce doğumludur. İlkokulu Sivrihisar/Eskişehir'de, ortaokul ve liseyi Bolu'da bitirmiş; lisans ve yüksek lisans eğitimini Anadolu Üniversitesinde, doktora'yı da Viyana Üniversitesi'nde yapmıştır.

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde 1990-1998 yılları arasında Almanca Bölüm Başkanlığı; 1998-20013 yılları arasında ise üniversitenin Köln'de bulunan Batı Avrupa Bürosu'nda yönetici olarak görev yapmıştır. Bu süre içinde yurtdışında yaşanan Türklerin eğitim kültür düzeylerinin iyileştirilmesi amacıyla ilköğretimden lisansüstü düzeylere kadar açık ve örgün eğitim projeleri hazırlayıp uygulamıştır. Türkiye'ye döndükten sonra 2003-2005 yılları arasında Bozüyük Meslek Yüksekokulu'nda lise ve dengi okul mezunlarının meslek eğitimi; 2005-2011 yılları arasında Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu müdürlüğü görevinin yanı sıra, Türkiye'nin akademik turizm eğitimi ve gençlere meslek edindirilmesiyle ilgili değişik projeler yürütmüştür. Üniversitenin Yurt Dışı Türkler Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürlüğü'nün yanı sıra, Alman dili eğitimi ve mütercim tercümanlık programlarında dersler vermiş; inceleme ve araştırma projelerinde çalışmıştır. Almanca dilbilimi, dil öğretimi, kültürlerarası iletişim ve göç araştırmaları konularında yayınları ile radyo, TV-programları bulunuyor. Germanistler Derneği, Dünya Germanistler Birliği, Kültürlerarası Germanistik Derneği ve Eskişehir Türk Ocağı ile Eskişehir turizm profesyonelleri derneği olan Skâl Eskişehir Kulübü üyesidir. Evli ve iki çocuk babası olup, Avusturya Devleti Büyük Liyakat Nişanı taşımaktadır.

Türkiye Cumhuriyeti Münih Başkonsolosluğu Eğitim Ataşeliği
Menzingerstr. 3, 80638 Münih, Almanya

Tel: +49 89 17 81 911

Faks: +49 89 17 11 72 84

E-Posta: mcakir@anadolu.edu.tr veya m.tschakyr@gmail.com veya mustafacakir@meb.gov.tr

Web: <https://mustafacakir.academia.edu>

